

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN	
PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	13
B. Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	17
C. Kecemasan Matematis.....	21
D. Strategi <i>Brain-based Learning</i> (BbL).....	27
E. Penelitian yang Relevan.....	33
F. Kerangka Berpikir.....	33
G. Hipotesis Penelitian.....	36
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	37
B. Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
C. Definisi Operasional.....	39
D. Instrumen Penelitian dan Pengembangannya.....	40
1. Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematis.....	40
a. Analisis Validitas Butir Soal.....	45

b.	Analisis Reliabilitas Soal.....	47
c.	Analisis Daya Pembeda Soal.....	49
d.	Analisis Tingkat Kesukaran Soal.....	51
e.	Rekapitulasi Analisis Hasil Uji Coba Instrumen Tes Kemampuan Berpikir Kritis dan Berpikir Kreatif Matematis.....	52
2.	Instrumen Kecemasan Matematis.....	53
3.	Bahan Ajar.....	55
4.	Lembar Observasi.....	57
E.	Prosedur Penelitian.....	58
F.	Teknik Pengumpulan dan Analisis Data.....	61
1.	Persiapan (klasifikasi data).....	61
2.	Analisis Data.....	61
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Analisis Data Kuantitatif.....	71
1.	Analisis Data Pretes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	72
2.	Analisis Data Postes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	76
3.	Analisis Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	81
4.	Analisis Pencapaian dan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Berdasarkan Indikator yang Diukur.....	86
5.	Analisis Data Pretes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	88
6.	Analisis Data Postes kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	92
7.	Analisis Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	96
8.	Analisis pencapaian dan Peningkatan kemampuan Berpikir Kreatif Matematis.....	101
9.	Analisis Data Pre Kecemasan Matematis.....	103
10.	Analisis Data Post Kecemasan Matematis.....	106
B.	Pembahasan.....	111
 BAB V PENUTUP		
A.	Kesimpulan.....	123
B.	Saran.....	123
 DAFTAR PUSTAKA.....		125
LAMPIRAN.....		132

Eva Nurlaila, 2015

Strategi Brain-Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Berpikir Kreatif Matematis Serta Menurunkan Kecemasan Matematis Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu